CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : plourdee@csrs.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/plourdee-cssrs-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-06-04 13:58:49

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
J'ai besoin d'aller plus loin... Je vais faire la formation 2.

J'ai besoin d'en savoir un peu plus sur les impacts de la rétroaction sur le cerveau des apprenants.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Conseillère pédagogique - Insister sur l'importance de la rétroaction, sur la formulation optimale ainsi que sur les 4 dimensions de la rétroaction. Je remarque que nous sommes souvent dans la dimension affective, mais qu'il est essentiel d'intégrer les dimensions cognitives, métacognitives et méthodologiques.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Ce serait plus clair pour les élèves. Ils seraient en mesure de travailler sur leurs points de vulnérabilité. Aussi, la rétroaction permet de monitoré en temps réel les 'chemins' que les élèves prennent pour apprendre.

Aussi, je remarque que la rétroaction telle que présentée permet de solidifier le cadre sécurisant de la classe dans lequel on a tous le droit de faire des erreurs. Je me demandais comment incarner davantage cet aspect et la rétroaction sera mon levier.