

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Cynthia Vasiloff

<https://www.cadre21.org/membres/vasc0006-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-06-03 01:01:59

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Suite à mon cours universitaire et cette formation-ci, je pense qu'il est important d'inclure la rétroaction dans notre enseignement et en tirer profit permet de développer d'avantage la compétence chez l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense que la rétroaction pourrait m'aider à évaluer autrement mes élèves. En offrant de la rétroaction pendant et après les tâches me permet de prendre plusieurs observations et de voir la progression chez l'élève.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact serait directement lié à l'engagement et la motivation des élèves puisqu'ils auront un sentiment de compétence rapidement et seront guidés plutôt que laissés avec leurs défis et méprises pendant les tâches.