

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Sarah-Ève Michaud

<https://www.cadre21.org/membres/9ced0873b037c0631602cb88>

Date d'obtention : 2024-04-12 03:01:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue sur la rétroaction est qu'elle est essentielle pour guider et soutenir l'apprentissage des élèves. La rétroaction est une occasion pour identifier les forces et les défis des élèves, tout en les encourageant à s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, j'intégrerais la rétroaction de manière régulière et personnalisée pour chaque élève. Je voudrais donner de la rétroaction immédiate pendant les activités en classe, tout en planifiant des moments plus précis pour donner de la rétroaction plus détaillée. J'utiliserais aussi des outils technologiques pour varier les sortes de rétroactions et permettre aux élèves d'avoir accès à des commentaires à n'importe quel moment.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En recevant des commentaires constructifs et personnalisés, les élèves pourraient se sentir soutenus dans leur apprentissage et pourraient plus persévérer face aux difficultés. La rétroaction pourrait aussi améliorer la réussite des élèves en les aidant à identifier et à corriger leurs erreurs plus rapidement.