

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Vana Barbarian

<https://www.cadre21.org/membres/cf50d4007651a8539baa969c>

Date d'obtention : 2024-04-12 02:56:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que la rétroaction est l'un des éléments les plus importants pour enseigner et aider les élèves à atteindre leur plein potentiel. Cette formation m'a fait réaliser que le numérique est un formidable outil de rétroaction. Avant cette formation, je n'avais pensé qu'à la rétroaction sous forme écrite ou verbale. Je crois que les enseignants doivent veiller à donner une bonne rétroaction. Il doit être donné au bon moment et bien formulé pour avoir le bon impact.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignant, je donnerai toujours une bonne rétroaction à mes élèves pendant et après la réalisation des tâches. Je m'assurerai de commencer par un commentaire positif, puis de situer mon élève dans son apprentissage et de lui suggérer des pistes d'amélioration. Je ferai des commentaires constructifs et formulerai correctement mes rétroactions.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La bonne rétroaction intégrée à mon enseignement aidera certainement mes élèves dans leur motivation et leur persévérance. C'est parce que je commencerai ma rétroaction par des commentaires positifs et encourageants et que j'enchaînerai ensuite avec les pistes d'amélioration. Ma rétroaction les incitera également à s'impliquer davantage dans leur apprentissage et les aidera ainsi à réussir leur développement de compétences.