cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Chajitha Chandrakumar
https://www.cadre21.org/membres/a6e569ef719327f1dcd8f65c

Date d'obtention : 2024-04-11 22:49:01

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon premier point de vue sur le rétroaction était qu'il était utilisé pour améliorer le travail et le comportement de l'élève. Grâce à cette formation, j'ai pu apprendre que la rétroaction est essentielle à la réussite des élèves. En fait, la rétroaction sert à montrer aux élèves ce qu'ils ont fait de bien et ce qu'ils doivent améliorer sans nécessairement recourir à un jugement personnel sur l'apprenant. J'ai aussi appris que la rétroaction consiste à faire des commentaires et à lui donner des pistes d'améliorations pour situer la personne dans la bonne voie. Selon moi, les rétroactions sont toujours utiles dans un contexte d'apprentissages puisqu'il nous pousse à faire ce qu'un enseignant devrait toujours faire, ce qui est de diriger l'enfant sur la bonne voie.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait se servir dans mon enseignement pour s'assurer de la réussite des enfants. En fait, il existe trois types de rétroactions : 1. Rétroaction de base, 2. Rétroaction instructive, 3. Rétroaction d'entraînement. Selon moi, ces trois types de rétroactions peuvent être intégrées dans différents niveaux d'apprentissages. Par exemple, pour mes élèves plus jeunes, j'utiliserais la rétroaction de base. Donc, je leur donnerais des commentaires qui se concentreraient sur le concept et la tâche qu'ils auront à faire. De plus, je me baserais aussi sur les 4 dimensions de la rétroaction pour donner des rétroactions plus personnalisées et utiles à leur travail.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Selon moi, en intégrant la rétroaction dans ma pratique, cela leur donnerait une meilleure opportunité pour réussir. En fait, donner des pistes de réflexions sans nécessairement leur donner les réponses leur laisse la chance de se sentir autonome pendant la réalisation de leur travail. Cela démontre aux enfants qu’ils sont capables de bien accomplir une tâche et qu'ils ont juste besoin de quelques commentaires constructifs. Finalement, je trouve que la rétroaction se sert aussi comme une source de motivation puisque les commentaires offerts peuvent encourager l’apprenant à se sentir près du but (en gardant à l’esprit que les commentaires ressortent les forces et les défis de l'élève sans nécessairement le juger.)