cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Yasmine Miloudi
https://www.cadre21.org/membres/59af22d7c3b66f0ae1ce6f92

Date d'obtention : 2024-04-11 22:10:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense qu'une rétroaction encourageante va donner envie à un élève de poursuivre ses efforts. Il ne doit pas être anxieux à l'idée de recevoir une rétroaction, il doit voir cela comme une opportunité pour s'améliorer. Elle doit être constructive pour que l'élève comprenne ses erreurs. Elle doit aussi félicité les bonnes réponses et les bons raisonnements de l'enfant. Corriger un travail sans donner de rétroaction ne permet pas à l'élève d'avancer pédagogiquement. Il oubliera qu'il est là pour apprendre et non pour avoir des bonnes réponses partout.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'alternerai pour de la rétroaction à l'écrit et à l'oral. Je pense qu'il est important d'avoir un contact direct avec l'enfant. Lors des travaux, je circulerai beaucoup entre les élèves pour leur donner une rétroaction pendant qu'ils sont entrain de travailler. Cela permettra aux enfants de s'ajuster directement durant leurs démarches et ne pas ressentir la paresse de devoir tout recommencer leur travail. Je les encouragerai toujours. Le but de ma rétroaction c'est de les pousser à se poser les bonnes questions et de leur prouver qu'ils sont capables de s'améliorer. La rétroaction peut aussi se faire en grand groupe, si toute la classe ne comprend pas une notion. Elle peut aussi se faire en forme de jeux. La rétroaction peut être très subtile.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je ne veux pas que les élèves se sentent mal à l'aise à l'idée de recevoir de la rétroaction. Je veux que les apprenants se sentent en sécurité de commettre des erreurs et de ne pas toujours comprendre. Je veux qu'ils comprennent qu'il n'y a pas de honte à se tromper et je veux qu'ils aient envie d'être meilleurs. La rétroaction doit être un des outils qu'ils utilisent et qui les motive à réussir.