

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [marie madeleine konan](#)

<https://www.cadre21.org/membres/26c15373d349e5d800acab4f>

Date d'obtention : 2024-04-11 18:08:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction pour moi reste un excellent moyen pour l'enseignant de voir la compréhension de l'élève de l'apprentissage donnée, de rectifier ou corriger certains aspects de sa compréhension s'ils sont erronés.

Elle permet aussi à l'enseignant de faire une certaine analyse de sa méthode d'enseignement et de la rectifier au besoin. La rétroaction est donc un excellent outil pour l'enseignant pour améliorer sa pratique mais également pour l'élève dans son apprentissage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction occupera certainement une place de choix dans ma pratique. Je tâcherai après chaque apprentissage, d'offrir des activités pendant lesquelles je ferai des rétroactions orales. J'utiliserai également le numérique pour faire des rétroactions que les élèves pourraient réécouter le moment qui leur sied pour faire leur correction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction à ma pratique permettra aux apprenants de pousser la réflexion grâce aux différents outils ou pistes que je leur donnerai dans mes commentaires. de progresser dans leurs apprentissages.

Je les aiderai également à garder leur motivation en soulignant leur bons coups et en leur donnant les pistes pour relever leurs différents défis