CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : kimmassicotte
https://www.cadre21.org/membres/kim-massicotte-umontreal-ca

Date d'obtention : 2024-04-11 17:29:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
D'un point de vue général, je considère que la rétroaction est un outil précieux pour la croissance et le développement. Elle offre une opportunité d'apprentissage continu en nous permettant de comprendre et d'identifier nos forces et nos défis. Il est important que la rétroaction soit donnée de manière constructive, car elle peut avec un impact majeure sur la confiance en soi ainsi que la motivation.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Selon moi, la rétroaction est un outil puissant à intégrer dans mon enseignement. Lors de mes stages et suppléances, j'essaie de fournir aux élèves des retours constructifs précis afin de les pousser vers leur plein potentiel. Il est important de faire comprendre aux élèves que l'erreur est humaine et que c'est de cette façon qu'ils apprennent à explorer et à s'améliorer. Lorsque les élèves remettent un devoir, je m'efforce de leur fournir des retours détaillés pour les aider à progresser. La rétroaction n'est pas seulement un outil d'évaluation mais aussi un moyen de support afin que les élèves se sentent à l'aise d'expérimenter et d'apprendre de leurs erreurs.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
La rétroaction dans ma pratique enseignante peut avoir un très grand impact. En ce qui concerne la motivation, recevoir des retours réguliers et constructifs peut aider les élèves à se sentir valorisés er reconnus pour leurs efforts. Les commentaires qu'ils reçoivent sont faits pour les aider à s'améliorer. Cela peut renforcer leur confiance en eux et les encourager à persévérer dans leurs efforts. Sur le plan de l'engagement, l rétroaction offre aux élèves une occasion de réfléchir au travail effectué en analysant avec attention les retours qu'ils ont reçus. Cela peut les encourager à approfondir leurs recherches sur leurs propres forces et défis ainsi qu'à prendre des mesures pour s'améliorer. En ce qui concerne la réussite, le fait d'intégrer la rétroaction peut apporter une amélioration significative chez les élèves. À l'aide de retours constructifs et détaillés, ils seront en mesure de surmonter leurs défis afin d'atteindre leurs objectifs.