cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Andréanne Larose-Trépanier
https://www.cadre21.org/membres/ae6c84fe5416d2b68c7fe0b0

Date d'obtention : 2024-04-11 01:43:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que la rétroaction est la meilleure chose qui soit en enseignement. Dans notre quotidien, on aime recevoir des réponses à nos actions ou à nos questions, et il est de même pour les étudiants qui font de leur possible pour obtenir de bonne notes dans les travaux et les examens. D'avoir réponse à nos questions durant le travail est très positif pour le cheminement de l'élève, car s'il était bloqué sur une question ou sur une notion, il peut demander directement à l'enseignante et poursuivre son chemin avec des pistes de solutions. La rétroaction est présente pour aider les élèves à réussir et à mieux comprendre les notions vues en classe. Elle permet à l'élève de progresser dans son cheminement scolaire et d'avoir un lien authentique avec son enseignant(e). Elle permet aux élèves plus timides d'obtenir des réponses à leurs questions et à leurs difficultés. La rétroaction permet à l'élève de cerner les erreurs qu'il a commis et d'en apprendre d'avantages sur les erreurs qu'il fait constamment.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante, il est certain que la rétroaction sera présente dans ma classe. Je trouve très important d'aider le plus possible nos élèves pour qu'ils atteignent la réussite. Ce que j'aime le plus dans la rétroaction est le lien que je crée avec mon élève. Il sait que lorsqu'il a besoin de mon aide qu'il peut toujours venir me voir et ce, en ayant confiance en moi! Le fait de donner de la rétroaction me permet de vérifier les apprentissages de mes élèves et de lui transmettre le plus d'informations possible pour qu'il puisse réussir. Je prévois donner le plus de rétroaction possible à mes élèves pour qu'ils se sentent soutenus et valoriser lors de leurs efforts mis en classe. Je prévois donner de la rétroactions avec les 4 types de rétroactions. Elles aideront grandement à éclaircir mes élèves.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les élèves développeront une confiance en moi puisqu'ils sauront qu'ils peuvent compter sur moi pour les aider. Ils sauront que je suis toujours présente pour leur donner des commentaires constructifs et pour les aider dans leur réussite. Avoir un bon lien avec mes élèves est super important pour moi, car cela me permet de rester près d'eux et d'en savoir plus sur leurs apprentissages. Les élèves viendront plus souvent me voir lorsqu'ils auront des questions et ne se sentiront pas «nuls» de poser les bonnes questions. Les rétroactions sont là pour encourager les élèves et les aider dans les travaux présents ou futurs. Ils seront plus motivé pour les travaux si les commentaires sont justes et bien prononcés. Recevoir de la rétroaction peut être motivant pour l'élève à continuer ses efforts afin de réussir dans ses travaux.