

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Jessica Mayer

<https://www.cadre21.org/membres/4a54585c219371e29109e14a>

Date d'obtention : 2024-04-10 21:05:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Selon moi, la rétroaction est très bénéfique et importante.

En effet, c'est la rétroaction qui nous permet de nous améliorer et de progresser.

De plus, je trouve très intéressant qu'il y ait plusieurs moyens d'offrir de la rétroaction.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

L'approche de rétroaction sera très importante dans mon futur enseignement.

Effectivement, la rétroaction permettra à mes élèves d'être en constante progression dans leurs apprentissages.

Je vais pouvoir leur offrir de la rétroaction lorsqu'ils seront en action, afin de les aligner vers la bonne voie.

Je vais aussi pouvoir leur en offrir lors de la correction de leurs travaux et évaluations.

C'est donc crucial de pouvoir offrir de la rétroaction qui sera bénéfique à mes futurs élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

D'après moi, la rétroaction permettrait aux apprenants de s'engager davantage.

Effectivement, en connaissant ce que l'enseignante attend d'eux, les élèves se sentiront davantage en confiance et voudront tout faire pour s'améliorer. De ce fait, les apprenants seront plus motivés aussi, puisqu'ils voudront progresser et ne pas refaire les mêmes erreurs. De plus, lorsque les commentaires sont positifs et constructifs, les apprenants ne se sentent pas jugés, mais appuyés.

Je crois donc que le taux de réussite augmentera, car je crois que la rétroaction permet de s'améliorer.