cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julie Lapointe
https://www.cadre21.org/membres/9a2c0eb7ae8137019a697bb2

Date d'obtention : 2024-04-09 01:29:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle, mais demande d'être organisée et réfléchie au préalable. Il me semble y avoir plusieurs aspects positifs à la rétroaction numérique et j'aimerais l'utiliser davantage dans ma classe. J'aime l'idée de questionner les élèves avant de commencer une nouvelle notion afin de prendre le pouls de leurs conceptions préalables.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'aimerais offrir plus de rétroaction en temps réel lors des situations d'écriture. Je trouve cette partie tellement importante, mais difficile à réaliser avec 30 élèves. Comme mes élèves n'écrivent pas leur texte à l'ordinateur, je ne sais pas comment y arriver.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que cela serait gagant au point de vue de la motivation parce qu'ils pourraient corriger leur travail au fur et à mesure au lieu de réaliser leurs erreurs à la fin lorsque tout est corrigé. Il y aurait surement une volonté de dépassement et un désir de s'améliorer.