cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : stevina chung
https://www.cadre21.org/membres/be5bc8da29ffe9e1e6997966

Date d'obtention : 2024-04-07 23:43:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Pour moi la rétroaction est une façon d'aider l'élève, à comprendre ou il y a de la difficulté et d'avoir des traces pour savoir ou ce situe l'élève au cours de l'année. Il faut faire de la rétroaction le plus souvent possible. Les rétroactions doivent être constructive et permet à l'enfant de s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans mon enseignement, je veux faire beaucoup de rétroaction (verbale, écrit, etc.) à mes élèves. J'aime l'idée de faire des rétroactions verbale aux élèves, pendant qu'ils font leurs travaux pour les permettre de s'ajuster. Il est aussi important de faire des rétroactions écrites sur les travaux, examens, etc. La rétroaction doit toujours être constructive.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Quand les élèves reçoivent de la rétroaction constructive, ils sont plus motiver à continuer même quand ils ont des difficultés. La rétroaction permet de soutenir l'enfant, de s'améliorer sa performance et l'aider dans son parcours scolaire. L'élève va être plus motiver à l'école, pendant ses études.