CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : emi.snl
https://www.cadre21.org/membres/emilie-senecal-2-umontreal-ca

Date d'obtention : 2024-04-07 17:41:32

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction est nécessaire, peut importe la notion, la matière pour pouvoir s'améliorer. Pour donner une bonne rétroaction, il suffit de suivre des étapes: un point fort, une mise à niveau des apprentissages et des pistes de solutions. On peut donner de la rétroaction à tout moment: avant l'apprentissage, pendant et après. Il faut donner cette rétroaction stratégiquement et s'assurer que la personne à qui nous donnons la rétroaction la reçoit bien.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Il est important de donner de la rétroaction constamment, car il s'agit d'une bonne manière pour faire apprendre les élèves de leurs erreurs. Donc, cette approche pédagogique se trouverait au centre de mon enseignement. La rétroaction constructive est un bon moyen pour donner confiance aux élèves. En effet, dans mon enseignement, on retrouverait de la rétroaction écrite ou orale pour permettre aux élèves de connaître, mais surtout de comprendre leurs erreurs et les éviter pour une prochaine fois.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Selon moi, la rétroaction positive et constructive impacte beaucoup la motivation des élèves positivement. En effet, si la rétroaction est faite correctement, les élèves ne seront que motivés par celle-ci, puisqu'elle leur permet de comprendre leurs erreurs et de s'améliorer. À l'inverse, si la rétroaction est toujours négative et mal intentionnée, les élèves seront démotivés et désengagés, car ils croiront qu'ils ne font rien d'adéquat. De plus, si la rétroaction est positive, les réussites des élèves seront meilleurs, car ils ne reproduiront plus les mêmes erreurs.