cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : jessica andraos
https://www.cadre21.org/membres/bb1b30844d39d729a5810ec4

Date d'obtention : 2024-04-04 17:28:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle pour favoriser l'amélioration personnelle. Les retours peuvent être que constructifs et doivent mener à des opportunités de développement. Les commentaires positifs ainsi que des mots d'encouragement peuvent renforcer la confiance en l'élève et à le motiver pour la suite. Aussi, la rétroaction positive peut renforcer leur estime de soi. Donc, selon moi, les erreurs que font les enfants sont comme des occasions pour pouvoir apprendre et progresser.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Tout d'abord, pour intégrer cette approche dans mon enseignement, il sera bénéfique d'assurer un environnement où les enfants se sentent en sécurité. De cette façon, ils seront en mesure de prendre le risque de recevoir des retours de ma part. Ensuite, je vais encourager la communication et le respect mutuel dans la classe. De plus, je trouve ça aussi important de souligner le progrès des élèves grâce aux rétroactions, car cela peut renforcer la motivation et favoriser un sentiment de réussite. Puis, j'encouragerai la rétroaction entre les élèves, car dans mon cours de régulation de l'enseignement et microenseignement (PPA2368), j'ai constaté que recevoir des rétroactions de la part de mes collègues diffère de celles de l'enseignant. Ces méthodes sont toutes efficaces pour amener les élèves à progresser et à renforcer leur estime de soi.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction amène les élèves à être informé sur leur progrès et leurs points à améliorer. Les retours doivent augmenter leur motivation en leur montrant que leurs efforts sont valorisés, puis en les guidant, ils peuvent renforcer leur confiance en eux et devenir des apprenants plus autonomes. Aussi, le fait de se sentir valorisé et en confiance peut encourager les élèves à s'investir davantage. Tout cela peut mener l'enfant vers une réussite globale.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org