cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julie Bury
https://www.cadre21.org/membres/931b4197d42ab7f91ec8d3e3

Date d'obtention : 2024-04-01 21:00:43

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

En tant qu'enseignante, la rétroaction est un outil indispensable pour orienter les élèves dans leur apprentissage. Elle doit être précise, constructive et adaptée à leur niveau. L'objectif est de les aider à progresser en identifiant leurs forces et leurs pistes d'amélioration. La rétroaction, qu'elle soit écrite ou orale, doit être régulière. Elle joue un rôle crucial pour stimuler la confiance des élèves et les encourager à s'investir dans leur travail.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans ma manière d'enseigner, je donnerais aux élèves des retours sur leur travail, pendant et après, en leur disant ce qu'ils font bien et comment ils peuvent s'améliorer. Par exemple, si un élève fait un devoir, je lui expliquerais ce qu'il a bien fait et où il peut progresser. . Enfin, je les encouragerais toujours à faire de leur mieux et à croire en leurs capacités pour qu'ils restent motivés.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En incluant la rétroaction dans ma façon d'enseigner, je pourrais aider les élèves de différentes manières. Tout d'abord, cela les encouragerait en reconnaissant leurs efforts. Ensuite, cela les pousserait à s'impliquer davantage, car ils sauraient comment s'améliorer. Enfin, cela les aiderait à réussir en identifiant rapidement leurs points faibles et en y remédiant.