

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Yasmine Farhat

<https://www.cadre21.org/membres/yasmine-farhat-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2024-03-31 23:17:43

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est très essentielle dans le métier d'enseignant. Grâce à nos rétroactions qu'on offre aux élèves, ces derniers pourront améliorer leur apprentissage et s'améliorer. C'est aussi très utile pour pouvoir faire un suivi des connaissances des élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer lors des travaux pratiques ou même lors d'exercices divers. Par exemple, je pourrais faire de la rétroaction avant que les élèves se mettent au travail pour faire un petit rappel à tout le monde. Faire des rétroactions à chacun d'eux pendant leur travail et sans oublier la rétroaction après. Je peux aussi faire des rétroactions personnalisées grâce aux trois types de rétroactions qui sont la rétroaction de base, la rétroaction instructive et la rétroaction d'entraînement et aussi faire des rétroactions personnalisées.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer la rétroaction sur les apprenants et apprenantes leur permettra de pouvoir s'améliorer et de pouvoir cibler l'endroit où ils ont le plus de difficulté. Cette rétroaction à l'apprenant est comme une communication qu'on fait où on l'aide à cibler ces erreurs en l'aidant et en lui offrant par exemple des stratégies pour le futur. Ses rétroactions peuvent même être personnalisées dépendamment des habiletés de l'apprenant. Toutes les rétroactions qui seront données à l'apprenant auront une régulation sur ses apprentissages. On peut aussi voir que la rétroaction aura un effet sur la neuroéducation de ces derniers. Par exemple, l'enseignement qui se fera aux apprenants tel que de la rétroaction d'entraînement, va influencer le développement du cerveau de l'apprenant.