CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : kim.donnelly
https://www.cadre21.org/membres/kim-donnelly-cssp-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-03-30 18:43:44

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
À première vue, la rétroaction n'était pas nécessaire pour moi. Par contre, j'ai vite réaliser que c'était un bon moyen de faire du renforcement positif tout en mettant l'accent sur les forces et les choses à améliorer de l'élève.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je travail en adaptation scolaire, cette approche me permettra de bien cerner les difficultés de chacun et me permettra d'ajuster mes méthodes d'enseignement selon les besoins de mes élèves. Dans ce sens, je vais prendre le temps à chacune des activités préparatoires de faire une rétroaction sur une force et une difficulté à chacun de mes élèves pour assurer un suivi, par la suite, sur leur progression.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Je crois que la rétroaction jouerait un grand rôle sur leur motivation. Ils prendraient conscience qu'il n'ont seulement des difficultés mais aussi des forces à travers tout ça. Ils pourront s'aider de leurs forces pour améliorer leurs difficultés.