cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sabryna Simard
https://www.cadre21.org/membres/f2822b31f4f5e58a6e15f071

Date d'obtention : 2024-03-27 00:00:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Tout d'abord, je croyais que la rétroaction était simple et qu'elle servait seulement à mettre des commentaires du genre "beau travail", "belle amélioration". J'avais jamais pris attention à amener l'élève plus loin en lui donnant des défis.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tout temps, je crois que je pourrai inclure de la rétroaction avant mon enseignement, pendant la tâche et également après. Je comprend davantage qu'elle permet de rediriger l'élève vers la cible. Je n'avais jamais utilisé la rétroaction dans la posture d'apprentissage. Je l'utilisais seulement sur les copies d'examens.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En tout temps, l'élève va se sentir compétent et va pouvoir se diriger vers un nouveau but atteignable. Il sera davantage engagé dans la tâche en connaissant ses nouveaux défis. Par le fait même, la rétroaction après la tâche va davantage l'aider à comprendre la fonction d'évaluation. Il pourra comprendre qu'elle est utile pour s'améliorer.