cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : marylou robitaille
https://www.cadre21.org/membres/2dc0abdd7d6469fe00288bcb

Date d'obtention : 2024-03-25 20:02:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Pour moi, la rétroaction est un élément essentiel dans les apprentissages des élèves. Si elle est bien faite, elle permet à l'élève de se situer dans ses apprentissages et de voir ce qu'il doit améliorer. Étant élève et ayant eu des rétroactions qui tenais seulement compte de l'aspect affectifs, je vois vraiment l'importance d'offrir des rétroactions touchant les trois autres aspects (cognitif, métacognitif et méthodologique).

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois qu'il est essentiel de l'instaurer au quotidien, autant lorsque les enfants sont en action que sur leurs travaux. Le fait d'avoir de la rétroaction le plus rapidement possible va favoriser leurs apprentissages. Lorsque les enfants seront en action (travail d'équipe) il va de soi que je circulerai dans la classe pour les guider. De plus, sur les travaux ou examens des élèves je prendrai le temps de faire une rétroaction qui se veut constructive.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que cela va permettre aux élèves de mieux se situer dans leurs apprentissages, de bien établir les notions qu'ils ont acquis et celles qu'ils métrisent moins. Cela leur permettra de mieux voir où concentrer leurs efforts. Je crois aussi qu'ils pourront davantage voir leurs progrès avec de la rétroaction constructive.