cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurianne Boyer
https://www.cadre21.org/membres/45c4d920f2ead4bb26e9da0a

Date d'obtention : 2024-03-24 22:09:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Selon moi, la rétroaction est quelque chose d'extrêmement importante. Mon point de vue est que les rétroactions sont une motivation supplémentaire pour les élèves. C'est une force de renforcement positif.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement de tous les jours. Je peux mettre en pratique cette approche dans tous les contextes possibles à l'apprentissages. Par exemple, lors des travaux d'équipes, lors des ateliers, lors des jeux libres etc. Cette approche peut s'insérer dans mon enseignement tout simplement en circulant beaucoup dans la classe et lors de la correction des travaux. Pour moi, chaque travail devrait recevoir une simple rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Selon moi, la rétroaction peut augmenter la motivation, la réussite ainsi que l'engagement des élèves ,car ils voient à quel point leur réussite est importante pour nous. Donner de la rétroaction positive et constructive peut augmenter le sentiment d'appartenance des élèves, l'estime de soi etc. Je me souviens lorsque mes enseignant(es) me donnaient des rétroactions sur mes travaux, mes projets etc. Recevoir ces rétroactions augmentait ma motivation et mon engagement ,car je voulais que mes enseignant(es) soient fière de moi. Alors je crois que la rétroaction a un très gros impact positif sur les élèves.