cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Elena Daoud
https://www.cadre21.org/membres/9f7dc7ec1253a9da7452c93c

Date d'obtention : 2024-03-23 22:19:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue par rapport à la rétroaction, est qu'il est important d'apporter une attention à cet élément, je trouve que c'est essentiel pour l'apprentissage. Cela les aide à comprendre leur progression et la voir (progression d'apprentissage). Ils peuvent voir leur erreurs et progresser suite à ses commentaires. Avoir des conseils spécifiques et constructifs les aide à atteindre leur objectifs. Elle doit être donné de façon régulière et le plus efficace possible pour voir un changement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Lors de mon enseignement je pourrai l'inclure régulièrement, cela serait une habitude pour les apprenants et pour moi-même. Alors, je dois faire attentive à tous leur travaux et leur progrès pour savoir quoi leur mentionner. Fournir des commentaires constructifs va beaucoup les aider à s'améliorer dans leur travaux futurs. Les apprenants vont se sentir valorisé et non délaissés vu qu'ils vont voir que je m'implique dans leur apprentissage. Non seulement valorisé, mais soutenus et encouragés.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Motivation: Lorsque je vais donner des rétroactions, les élèves vont se sentir valorisés et encouragés. Cela va apporter une motivation naturelle, lorsque je vais les données des commentaires constructifs et spécifiques.

Engagement: En recevant des retours réguliers et utiles sur leurs travaux, les élèves se sentiront soutenus et guidés dans leur apprentissage. Cela va renforcer leur engagement et va les encourager à s'investir dans leurs études, donc cela va favoriser la participation en classe.

Réussite: Quand la rétroaction est faite de façon régulière, vu que nous disons aux élèves où se retrouvent leurs erreurs, ils pourront s'améliorer et grandir de cela. Donc cela va affecter la réussite des élèves. Quand les élèves sont bien équipés,ils peuvent atteindre leurs objectifs.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org