cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Audréanne Hupé
https://www.cadre21.org/membres/bf4b3399579fdc8ff34e0e87

Date d'obtention : 2024-03-22 17:53:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que la rétroaction est une partie hyper importante lorsque nous sommes en phase d'appretissage. La rétroaction permet à un élève de s'assurer qu'il sur le bon chemin pour acquérir de nouvelles connaissances ou de s'ajuster s'il n'était pas tout à fait sur la bonne voie. Je pense qu'il est primordial qu'un enseignant offre beaucoup de rétroactions à ses élèves pour s'assurer de leur compréhension.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer parfaitement dans mon enseignement si je l'instaure sous forme de routine dès le début de l'année. En effet, je pourrais habituer mes élèves à recevoir une très grande quantité de rétroactions avant, pendant et après la tâche demandée. De cette manière, je m'assure de la compréhension et d'une progression dans les apprentissages pour chacun de mes élèves.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les apprenants seraient beaucoup plus engagés dans les tâches demandées, car ils savent qu'une rétroaction va être donnée pour chaque travail complété. De plus, la réussite des élèves seraient nettement plus grande, car je serais au courant du progrès de chacun et je saurais exactement qui aidé pour chaque matière. Je crois aussi que es élèves seraient plus motivés devenir à l'école, car ils se sentiraient accueillis et au bon endroit pour apprendre sans jugement.