CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : M.David
https://www.cadre21.org/membres/david-croteau-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-07-25 14:09:48

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est un élément essentiel de l'apprentissage. Il permet de maintenir la motivation, permet de corriger les erreurs avant qu'elles ne soient apprises et permet à l'enseignant de maintenir un contact constant avec ses élèves. La rétroaction peut prendre plusieurs formes, que ce soit directe, par la parole ou par l'écrit, ou indirecte, via des applications technologiques.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
J'utilisais des rétroactions de groupe généralement, surtout lors de la correction de mini-test précédent un examen. J'utilisais aussi la rétroaction pour encourager les élèves mais elle n'était pas suffisamment précise et individualisé pour permettre une correction efficace des erreurs d'apprentissages.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
En prenant le temps de faire une rétroaction plus précise et régulière, les élèves bénéficieront de ses conseils, moyens, encouragement et réflexion en étant en mesure de les appliquer rapidement et efficacement. La rétroaction est un des moyens les plus efficace, rapide et directe de corriger, encourager et permettre de stabiliser des connaissances et des apprentissages.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Une bonne rétroaction permettra à l'élève de ne pas poursuivre dans l'erreur, tout en la permettant comme outil d'apprentissage. Une bonne rétroaction permettra aussi à l'élève de comprendre les processus qui sont préalables à la réussite et à la compréhension des notions qui sont vues en classe. L'objectif est d'aussi amener les élèves à réfléchir à ce qu'ils font afin de les habituer à réfléchir et à être en mesure de faire des rétroactions par eux même aussi. Un élève engagé dans ses apprentissages, qui comprend ce qu'il fait et qui est en mesure de corriger ses erreurs rapidement peut voir ses résultats s'améliorer et ultimement, faire de lui un meilleur citoyen qui pourra réfléchir et donner ses impressions.