CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : marentes
https://www.cadre21.org/membres/marentes-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-18 19:27:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Je trouve que nous autres les nouvelles générations qu'on est dans le programme d'éducation, nous devons prendre en compte l'importance de développer et fournir une bonne rétroaction. Vu que ceci peut améliorer ou empirer la compréhension de nos étudiants
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Vu que la rétroaction n'est pas quelque chose de nouveau. Si non est une façon de faire comprendre à nos élèves que faire des erreurs est quelque chose normal, mais qu'il y a toujours une façon de remédier à cette erreur. C'est pour cela que nous devons choisir le moment précis pour donner la rétroaction dans le moment où nos élèves ont besoin et de ne pas attendre jusqu'à la dernière minute.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Je pense que l'impact est assez favorable parce que si nous ne faisons pas une bonne rétroaction avec les élèves, ils ne vont pas pouvoir comprendre les erreurs et les choses à améliorer. C'est pour ceci que si nous faisons une bonne rétroaction dans le moment propice, les élèves vont pouvoir trouver un engagement après avoir compris les erreurs et les choses à améliorer, en plus de se sentir motivé à continuer à apprendre et ce qui va les amener à une bonne réussite scolaire.