CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Carine Nadège Matongo Nkenni
https://www.cadre21.org/membres/matongon-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-08 06:40:10

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Mon premier point de vue sur le thème de la rétroaction était de reconnaître son importance fondamentale dans l'apprentissage et le développement cognitif des apprenants et comment je pourrais l'intégrée dans ma pédagogie.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pédagogique pourrait s'intégrer dans ma pédagogie pour :
1. Définir des critères pour clarifier les exigences attendues.
2. Utiliser des stratégies pour améliorer la prise en compte de la rétroaction par les apprenants.
3. Délivrer une information de qualité.
4. Soutenir la motivation des apprenants par la rétroaction.
5. Aborder la rétroaction comme un dialogue.
6. Donner l'occasion à l'apprenant de s'autoévaluer.
7. Réguler son enseignement à l'aide de la rétroaction.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
L'impact sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à mes pratiques est de les encourager à s'engager dans un processus itératif, c'est l'amener à se questionner sur ses erreurs et à faire preuve de persévérance dans son cheminement scolaire. Ainsi, la rétroaction constructive et spécifique fournira aux apprenants des informations précieuses sur leurs progrès, ce qui peut renforcer leur sentiment de compétence, leur confiance en leurs capacités et renforcer leur motivation et leur engagement.