CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : idjama
https://www.cadre21.org/membres/idjama-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-07 11:16:54

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction se définit comme une « communication d'informations qu'une personne reçoit suite à ses actions, à ses attitudes, à ses comportements » . Elle est une « modalité de régulation ayant pour objectif d'informer l'apprenant sur la qualité de son activité d'apprentissage » . Elle permet de fournir à l'apprenante ou l'apprenant des informations qui la ou le confirment ou non dans la réalisation de la tâche tout en lui apportant le soutien nécessaire. Elle aide ainsi à diminuer l'écart entre le point de départ des apprenantes et apprenants et l'endroit où la ressource enseignante souhaite les amener
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
La rétroaction pédagogique est essentielle pour améliorer l'apprentissage des élèves. Voici comment elle pourrait s'insérer dans mon enseignement : dans l'evaluation formative, dans les commentaires individualisés; encourager l'autoréflection, discussion en classe, par l'utilisation de la technologie ou encore par une révision régulière.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?
L'intégration de la rétroaction à ma pratique pourrait avoir plusieurs impacts positifs sur les apprenants et apprenantes : la motivation accrue, engagement renforcé, amélioration de la reussite académique, dèveloppement de la confiance en soi. En résumé, intégrer la rétroaction à ma pratique pédagogique peut avoir un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants et apprenantes en leur offrant un soutien personnalisé et en les aidant à développer leurs compétences et leur confiance en eux.