cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : NGUEMO EPSE DJOMO
https://www.cadre21.org/membres/3abc140881c54b4c36011530

Date d'obtention : 2024-03-06 19:11:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Comme le définit (Legende,2005), ''la rétroaction est une communication d'informations qu'une personne reçoit suite à ses actions , à ses attitudes, à ses comportements''.
Tout comme Legende, je pense que la rétroaction est très utile et importante et ceux dans tous les domaines: éducatifs, professionnels, etc. elle nous permet de nous améliorer et à developper notre esprit critique pour travailler davantage, pousser notre reflexion plus loin sur des sujets donnés.
Dans le domaine éducatif la rétroaction lorsqu'elle est rapide a cette qualité qu'elle crée chez l'enseignant et ses élèves une relation proche et amicale. Les élèves ne se sentent pas frustrés mais plutôt compris et savent qu'ils peuvent exprimer leurs pensées sans être juger par l'esneignant mais au contraire, ils recevront de la rétroaction pour s'améliorer davantage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante, je pourrais insérer la rétroaction pédagogique de différentes manières possibles dans mon enseignement afin de favoriser mon développement professionnel et l'amélioration continue de mes connaissances. Je pourrais également faire de la rétroaction envers de mes élèves pour que ces derniers s'améliorent dans leur travail.
A travers mon autoévaluation, l'évaluation par les pairs et les retours de mes élèves, je pourrai vérifier ma compréhension de certains concepts et également améliorer mes méthodes d'enseignement.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction à ma pratique d'enseignement peut avoir un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite de mes apprenants.
- Concernant la motivation: la rétroaction que je leur fournira des informations spécifiques sur les attentes quant aux objectifs d'apprentissage visés.
- La rétroaction renforcera leur engagement en succitant une participation active durant le déroulement des leçons.
- La rétroaction leur permettra également de gagner une confiance solide en leur compétences ce qui conduira à l'amélioration de leurs résultats.