cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : chloé Gauvreau
https://www.cadre21.org/membres/3874e6370f8a86e0f46c86ef

Date d'obtention : 2024-03-06 03:39:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément essentiel dans le processus d'apprentissage et d'amélioration continue. Elle offre aux individus des informations sur leurs performances passées afin qu'ils puissent ajuster leurs actions et progresser. La rétroaction peut être positive, renforçant les comportements souhaités, ou corrective, soulignant les domaines nécessitant des améliorations.

Dans un cadre éducatif ou professionnel, la rétroaction constructive peut jouer un rôle crucial pour guider les apprenants ou les collaborateurs vers l'atteinte de leurs objectifs. Elle favorise un environnement d'apprentissage ou de travail où l'évolution et l'amélioration sont encouragées. La qualité de la rétroaction, sa pertinence, et la manière dont elle est délivrée peuvent grandement influencer son impact sur le développement individuel et collectif.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Ma pratique pédagogique intègre une rétroaction formative régulière tout au long du processus éducatif, offrant des commentaires continuels aux étudiants sur des concepts spécifiques. J'adopte diverses méthodes de rétroaction adaptées aux différents styles d'apprentissage, que ce soit à travers des commentaires écrits, des discussions en classe, des évaluations par les pairs, des rétroactions audio ou vidéo.

La rétroaction individualisée est une priorité, tenant compte des forces et des faiblesses de chaque apprenant, avec des conseils personnalisés pour stimuler leur croissance. Elle est alignée sur les objectifs du cours, renforçant la pertinence de la rétroaction.

J'encourage l'autorégulation en incitant les étudiants à utiliser activement la rétroaction pour guider leur apprentissage. La rétroaction constructive met l'accent sur les points forts tout en suggérant des améliorations, créant un environnement où elle est perçue comme un outil d'apprentissage plutôt qu'une simple évaluation.

Des activités de rétroaction par les pairs favorisent la collaboration et le dialogue entre les étudiants, créant une communauté d'apprentissage collaborative. En utilisant la technologie moderne, j'exploite des plateformes en ligne, des applications de commentaires audio ou vidéo, et des systèmes de gestion de l'apprentissage pour améliorer l'efficacité et l'impact de la rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Motivation : La rétroaction constructive, axée sur le renforcement des points forts et l'identification des domaines d'amélioration, peut stimuler la motivation des apprenants. Savoir que leurs efforts sont reconnus et guidés vers une amélioration continue peut renforcer la volonté de s'investir dans le processus d'apprentissage.

Engagement : La rétroaction régulière crée une interaction entre l'enseignant et l'apprenant, favorisant ainsi un engagement actif dans le processus éducatif. Les apprenants sont plus enclins à participer et à s'investir dans leurs études lorsqu'ils perçoivent la rétroaction comme un outil précieux pour leur croissance personnelle.

Réussite : La rétroaction offre des éclaircissements sur les attentes de l'enseignant, clarifiant les concepts mal compris. Cela contribue à une meilleure compréhension du matériel, ce qui peut avoir un impact positif sur la réussite académique.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org