

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Elmi Sumayah

<https://www.cadre21.org/membres/1a41665ce642fb055fa767cd>

Date d'obtention : 2024-03-05 07:21:11

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Dès le début, je connaissais que la rétroaction offre une opportunité précieuse d'identifier les forces et les domaines à améliorer de l'apprenant. Elle favorise également un environnement où l'apprentissage et la croissance sont encouragés, ce qui est essentiel pour atteindre les objectifs individuels et organisationnels de l'élève mais aussi de l'enseignant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait être intégrée dans mon enseignement en fournissant régulièrement aux apprenants des rétroactions constructives sur leurs performances. Je pourrais encourager l'autoévaluation en leur demandant de réfléchir sur leurs propres réalisations et en les incitant à identifier les domaines où ils peuvent s'améliorer (lorsqu'ils sont à ce niveau). De plus, je pourrais favoriser la coévaluation en encourageant les apprenants à évaluer les performances de leurs pairs et à fournir des commentaires constructifs les uns aux autres. En offrant une rétroaction opportune et en encourageant la réflexion critique, cette approche aiderait à favoriser un apprentissage efficace et à soutenir le développement des compétences des apprenants.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction dans ma pratique aurait un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des apprenants. En recevant des retours réguliers sur leurs performances, les apprenants seraient plus motivés à s'engager activement dans le processus d'apprentissage et à améliorer leurs compétences. La rétroaction constructive les aiderait également à mieux comprendre leurs points forts et leurs domaines à améliorer, ce qui renforcerait leur confiance en eux et favoriserait leur réussite globale.