

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Gueye Aissatou

<https://www.cadre21.org/membres/2123e1006b576ee8b06c34e0>

Date d'obtention : 2024-03-05 05:22:59

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction joue un rôle essentiel dans l'apprentissage et le développement. C'est un processus par lequel une personne reçoit des informations sur ses actions ou ses performances, ce qui lui permet de s'ajuster et de progresser. Elle offre des perspectives externes qui peuvent aider à identifier les points forts à renforcer et les faiblesses à améliorer. En somme, la rétroaction est un acte de collaboration, de dialogue entre les apprenants et les enseignants. C'est plutôt constructiviste.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche peut s'insérer dans le cas où cela va améliorer de façon continue mon enseignement, la rétroaction constructive va me permettre d'identifier mes points forts et mes domaines que je dois améliorer. En comprenant comment les étudiants perçoivent mon enseignement, je pourrais apporter des ajustements pour répondre aux besoins spécifiques de la classe. Cela peut également renforcer la relation enseignant-apprenant, créant un environnement d'apprentissage positif.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction aide les étudiants à développer des compétences d'autorégulation en les incitant à réfléchir sur leur propre travail, à identifier leurs erreurs, et à mettre en place des stratégies pour s'améliorer. La rétroaction constructive, qui met en avant les points forts des apprenants et offre des suggestions d'amélioration, peut renforcer leur confiance en eux. Cela peut les motiver à persévérer dans leurs études en leur montrant qu'ils sont sur la bonne voie et qu'ils ont le potentiel de s'améliorer. On note une amélioration de la satisfaction c'est à dire que les apprenants sont plus susceptibles d'être satisfaits de leur expérience éducative s'ils perçoivent que leur travail est reconnu et que des efforts sont déployés pour les aider à réussir.