cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Leila Bouhlel
https://www.cadre21.org/membres/3bf6e730b6490fa0945b55e4

Date d'obtention : 2024-03-04 23:30:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un facteur essentiel pour la réussite scolaire. Elle ne doit pas viser la personne mais plutôt sa performance. Pour que la rétroaction soit efficace, elle doit être donnée rapidement et au bon moment et doit être positive, objective et précise.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante je vais veiller à diversifier la façon de donner des rétroactions en ayant recours aux différents outils technologiques. Je vais également prendre en considération le fait que la rétroaction devra dépendre du niveau d'habileté de la personne apprenante puisqu'il y a la rétroaction de base axée sur la tâche, la rétroaction instructive axée sur les stratégies et la rétroaction d'entrainement pour développer la métacognition.
Chacune de ces rétroactions correspond à un profil différent d'apprenant. Donc en tant qu'enseignante je vais essayer de bien connaître mes élèves pour leur donner la rétroaction qui leur correspond le mieux.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense qu'une bonne rétroaction doit impérativement correspondre aux quatre dimensions cités dans cette formation qui sont la dimension affective, cognitive, métacognition et méthodologique. Le fait de respecter ces dimensions lors de la rétroaction ne peut que contribuer à délivrer une information de qualité qui va être mieux accepter par la personne apprenante et va l'aider par conséquent à prendre conscience de ses erreurs au bon moment et de faire les autorégulations nécessaires qui vont lui permettre de mieux réussir. Ce qui va contribuer à garder les élèves plus engagés et motivés dans leur processus d'apprentissage.