

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Bilodeau Renée Claude

<https://www.cadre21.org/membres/7140e51cc6be2027e3338f87>

Date d'obtention : 2024-03-04 18:58:07

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un moyen concret de soutenir la construction des apprentissages, et contribue au développement de l'autonomie chez les personnes apprenantes, puisqu'ils sont en mesure d'identifier leurs forces et les éléments à améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis conseillère pédagogique et j'accompagne les personnes chargées de cours à la formation continue. Je pense que la présente formation de niveau explorateur est tout à fait appropriée pour les personnes qui sont novices en enseignement. La présente ressource est un outil concret pour inciter les enseignantes et enseignants novices à prendre en charge leur développement professionnel.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je vais répondre à titre de conseillère pédagogique. Je pense que la rétroaction en plus de soutenir l'apprenant, consolide la pratique de l'enseignante ou de l'enseignant, car le fait de fournir de la rétroaction permet pour le prof d'identifier les éléments qu'il pourrait réexpliquer ou sur lesquels il pourrait insister davantage.