

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Patrick Ndegwa

<https://www.cadre21.org/membres/63874b7436f4ddd61f655cc8>

Date d'obtention : 2024-03-02 19:44:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Maintenant je peut fait le lien entre la rétroaction et dialogue base sur des accomplissement. J'ai approfondir ma connaissance a ce sujet et je voir la rétroaction comme un acte de communication, valeur de partage, échange et la collaboration entre l'élève et enseignant. Je suis conscient que faire les erreurs c'est tout a fait normal et c'est a partir des erreurs que la rétroaction deviens important pour corriger les erreurs pour s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Grace a ce module, je comprend mieux que la rétroaction représente une évaluation honnête et sincère de tout ce qui a été fait et donner la chance d'amélioration. Je comprend mieux que la façons dont je communique a mes élèves et comment je transmet les informations est très important. L'attitude et comportement joue un rôle important dans la rétroaction. Je comprend mieux qu'il faut démontre une attitude positive et un comportement positive pour favoriser la réussite scolaire. J'ai appris que la rétroaction ne devrait pas porter sur le jugement sur les élèves, J'ai appris que c'est important d'engager les élèves dans la discussion au sujet de la rétroaction. Je vais veiller que la retroaction soit utile a la progression de d'élève. je vais sélectionner les points fort de la leçons et cibler des objectif important dans mon enseignement. Je vais également utiliser les outils numérique car ils sont rapide et efficace pour donner la rétroaction

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Grace a ce module, je peux fait le lien entre la rétroaction et atmosphère de la classe. Je voir la classe comme un lieu rassurant la ou les élèves se sentent en sécurité. J'approfondir ma connaissance que la relation de confiance devrait exister dans nos salles de classe pour garder nos élèves motiver, engager et réussir. Je suis conscient que les forces et les défis sont deux éléments qui sont lier dans l'apprentissage. Agir avec l'affection va certainement avoir un grand impact chez les élevés?. Maintenant, je comprend mieux les dimensions de la rétroactions, chaque travail de l'élève devrait être complimenter, par exemple, Super, tu a bien fait, tu peut utiliser ton dictionnaire pour modifier quelques phrases etc.