cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Andre Boutin
https://www.cadre21.org/membres/ad33f292308cf969af5b3f12

Date d'obtention : 2024-03-02 05:42:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Au cours de cette formation, l'élément qui m'a le plus fortement marquée était l'éventail de la rétroaction. Ce que je veut dire c'est que la rétroaction n'est pas simple, elle requiert un effort. Mais, cette élément de l'enseignement est très important à l'apprentissage et la réussîtes des élèves. Je trouve que la rétroaction est très importante à tous les points de l'apprentissage. Je pense aussi que l'enseignante qui a fait le TED talk a raison. La ténacité est un aspect primordiale au succès et qu'une rétroaction efficace aide à bâtir la ténacité dans nos élèves. (Par exemple, la rétroaction mène à le « droit à l'érreur », ce qui bâtit la ténacité!

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction s'insérera très fortement dans mon enseignement. Ce que cette formation m'a appris c'est que la rétroaction n'est pas seulement faite d'une façon ou à un seul moment. Je serai capable d'incorporer les différents types de rétroaction (de base, instructive, d'entraînement), immédiate et différée, en utilisant les différentes dimensions de la rétroaction (Cognitive, métacognitive, méthodologique et affective) pour devenir un expert de la rétroaction et construire une salle de classe accueillante qui favorise la réussite!

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme mentionné précédemment, la rétroaction est un élément très important pour bâtir la ténacité des élèves. Alors, en intégrant une rétroaction efficace dans ma pratique, je serai capable de bâtir un espace qui encourage l'expérimentation et la liberté de faire des erreurs. En appliquant ceci, les élèves seront capable de s'améliorer en utilisant la rétroaction, l'autoévaluation et la Coévaluation. (Comme l'élève qui a dessiner pu le papillon).