

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Koffi Kouame serge Judicael

<https://www.cadre21.org/membres/022fa8b67bca9e19f9f134ec>

Date d'obtention : 2024-03-01 17:02:43

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un outil essentiel pour l'apprentissage et la croissance, offrant des informations sur nos actions passées pour mieux comprendre nos forces et nos faiblesses. Elle favorise le développement personnel et professionnel en identifiant les domaines à améliorer et en offrant des conseils constructifs. Une rétroaction efficace nécessite une approche délicate et réfléchie, spécifique et axée sur les comportements observables. Recevoir et donner de la rétroaction de manière ouverte et honnête est crucial pour établir des relations de confiance et favoriser un environnement propice à l'apprentissage. En résumé, la rétroaction joue un rôle crucial dans notre développement continu en nous aidant à nous adapter, à évoluer et à atteindre notre plein potentiel.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intégrerais la rétroaction dans mon enseignement en offrant des retours constructifs sur les travaux des élèves, en encourageant l'auto-évaluation et la réflexion, en favorisant la rétroaction entre pairs et en étant ouvert aux retours des élèves sur ma pratique d'enseignement pour amélioration continue.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction à ma pratique pourrait avoir un impact significatif sur les apprenants. Elle favoriserait leur motivation en leur fournissant des retours spécifiques et constructifs sur leurs performances, ce qui les encouragerait à persévérer dans leurs efforts d'apprentissage. L'engagement des élèves serait renforcé car ils seraient activement impliqués dans leur propre évaluation et dans l'amélioration de leurs compétences à travers l'auto-évaluation et la rétroaction entre pairs. Enfin, en créant un environnement où la rétroaction est valorisée et utilisée pour la croissance, les apprenants seraient mieux équipés pour réussir en identifiant leurs forces et en travaillant sur leurs points à améliorer, ce qui conduirait à une progression plus significative dans leur apprentissage.