

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : julielevesque

<https://www.cadre21.org/membres/levesque-julie2-cssc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-07-08 22:19:11

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois qu'il est important de faire de la rétroaction pour garder les élèves motivés et les guider dans leur processus d'apprentissage. Ils ont besoin de ce retour pour accroître leur sentiment de compétence. Je faisais déjà de la rétroaction avec mes élèves, mais je peux être plus efficace et varier davantage mes façons de la donner.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En cours de rédaction, par exemple, les élèves écrivent un paragraphe à la fois que je corrige et commente avant de rédiger le deuxième et ainsi de suite. J'écris une petite note en haut de la page d'un examen de grammaire et je cible les éléments qui sont à travailler davantage et renforce ce qui est bien maîtrisé.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais l'année prochaine faire la rétroaction des productions écrites en donnant les commentaires audio au fur et à mesure de ma lecture du texte. L'élève pourrait ainsi écouter mes commentaires et mieux comprendre ses erreurs avec l'explication appropriée, mais aussi entendre ce qui m'a plu dans son texte.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis persuadée que les élèves ont besoin de ce moment privilégié où l'enseignante donne un commentaire personnalisé à chacun. C'est un espace où chacun peut se sentir valorisé et ainsi augmenter son efficacité. Le processus de rétroaction accroît la motivation et l'engagement parce que l'élève sait qu'il peut toujours faire mieux.