cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Guillaume Bernatchez
https://www.cadre21.org/membres/93527e8f759531832df709e8

Date d'obtention : 2024-02-19 23:46:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Pour moi, le sujet de la rétroaction est quelque chose d'assez important parce que je vais beaucoup m'en servir lorsque je serais enseignant. Elle permet à nos élèves de savoir où ils se situent dans leur compréhension de la matière. Elle permet également de fournir un soutient à l'élève lorsqu'il réalise un travail. C'est aussi une manière de communiquer avec l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insert à tout moment dans la profession d'enseignant. Elle peut se faire avant, pendant ou après l'apprentissage. Lorsque la rétroaction se passe pendant l'apprentissage, on dit qu'elle est différée, ça peut seulement être un commentaire ou une petite note. Quand le travail est fini, on appelle ça la rétroaction différée qui est écrite et qui confirme les apprentissages de l'élève.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En offrant une rétroaction, les élèves sont beaucoup plus motivés à faire le travail parce qu'il peut voir des commentaires positif, même s'il n'a pas totalement compris la tâches à réaliser. Avec notre rétroaction, il peut voir le positif dans quelque chose qui n'est pas parfait.