CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : MarikoF
https://www.cadre21.org/membres/mariko-francoeur-umontreal-ca

Date d'obtention : 2024-02-19 23:35:37

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Selon moi, la rétroaction est un outils important qui permet d'accompagner l'élève tout au long de ses apprentissages et qui permet de le guider sur la bonne piste. Il est important de donner de la rétroaction pertinente aux élèves pour les aider à s'améliorer.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pense que la rétroaction va bien s'insérer dans mon enseignement dans tous les types de travaux que je ferai en classe. Je pense qu'il sera aussi important de donner plusieurs types de rétroaction pour garder tous les élèves engagés et sur la bonne voie. Je pense que j'utiliserai beaucoup la rétroaction pour motiver les élèves et leur montrer qu'ils sont capables d'accomplir certaines tâches qui peuvent être plus difficiles.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Selon moi, la rétroaction permet aux élèves d'être de plus en plus motivés et à les pousser à aller plus loin dans leur réflexion et leurs travaux. Si la rétroaction est pertinente, elle permet de garder l'élève motivé, car il peut voir les bons les forces qu'il possède. Il reste aussi engager, car il a des commentaires qu'il l'aide à ne pas abandonner la tâche et à continuer à s'améliorer. La rétroaction aide aussi les élèves sur le chemin de la réussite, car la rétroaction permet de guider les élèves vers les attentes de l'enseignant.