cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Érika Houde
https://www.cadre21.org/membres/495ab64d2a3530d7db8e4bab

Date d'obtention : 2024-02-19 22:26:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est primordiale à une bonne progression des apprentissages de l'élève. Cela favorise grandement le développement de l'autorégulation de l'élève ainsi que le fait de pousser ses réflexions plus loin. De plus, cela encourage l'élève et le motive dans ses apprentissages et favorise son engagement à la tâche.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement dans la mesure où je peux utiliser la rétroactions au quotidien autant lors de travaux que lors des interactions en classe. Donner de la rétroaction non seulement à l'écrit, mais aussi à l'oral pourrait se faire tout au long de mon enseignement en donnant des commentaires positifs aux élèves et en les amenants à se questionner davantage sur le contenu vu en classe.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je suis convaincue que la rétroaction aurait un impact positif et enrichissant sur les apprenants et apprenantes, car cela favoriserait leur engagement et ils se sentiraient plus accompagnés et outillés. De plus, la rétroaction peut motiver les élèves, car elle leur permet de s'améliorer rapidement et concrètement entre autres grâce aux commentaires positifs et constructifs. Puis, un élève motivé et engagé qui reçoit de la rétroaction de manière à l'amener à se remettre en question et améliorer ses processus d'apprentissages à plus de chances de vivre des réussites.