

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : nixonsoccer

<https://www.cadre21.org/membres/laurent-nixon-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2024-02-19 18:21:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément essentiel dans de nombreux aspects de la vie, que ce soit dans les divers relations, l'éducation, le travail en équipe ou même dans notre développement personnel. Mon point de vue sur la rétroaction est qu'elle est un outil puissant pour favoriser la croissance, l'apprentissage et l'amélioration continue.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction peut s'insérer à plusieurs niveaux dans mon enseignement. Je pense que ça peut servir d'aide pour la correction des erreurs. En effet, je vais pouvoir expliquer à mes élèves quelle est la bonne réponse et pourquoi afin d'aider de bien comprendre. Je peux m'en servir pour l'évaluation de la compréhension. En effet, suite à une nouvelle leçon donnée, je pourrais questionner mes élèves afin de voir s'ils ont bien compris la notion qu'on voit. La motivation peut être une option de la rétroaction. En effet, je peux motiver mes élèves et les encourager à persévérer. Dans le suivi de la progression de mes élèves, je pourrais me fier à la rétroaction. En effet, je pourrais identifier les points faibles et les points forts suite à ma rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Il y aura un impact significatif sur mon enseignement avec les enfants. En effet, mes élèves auront une motivation accrue, un engagement accru, l'amélioration de la réussite et le développement de la pensée critique. La motivation accrue car, les élèves qui reçoivent des commentaires positifs sur leurs progrès et des conseils sur la manière de s'améliorer, les apprenants sont plus susceptibles de rester motivés et engagés dans leur apprentissage. Un engagement accru car, lorsque les apprenants perçoivent que leurs efforts sont reconnus et que leurs besoins sont pris en compte, ils sont plus enclins à s'investir pleinement dans le processus d'apprentissage. L'amélioration de la réussite car, en identifiant les erreurs et les lacunes dans la compréhension dès qu'elles se produisent, la rétroaction permet aux apprenants de corriger leurs erreurs et de consolider leur compréhension avant qu'elles ne deviennent des obstacles majeurs à leur réussite. Le développement de la pensée critique car, la rétroaction qui encourage la réflexion et l'analyse critique des performances ou des réponses des apprenants peut les aider à développer des compétences essentielles telles que la résolution de problèmes et la prise de décision éclairée.