cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laurent Nixon
https://www.cadre21.org/membres/2b1b4951d2dec08a5fc83cd1

Date d'obtention : 2024-02-19 18:21:25

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élément essentiel dans de nombreux aspects de la vie, que ce soit dans les divers relations , l'éducation, le travail en équipe ou même dans notre développement personnel. Mon point de vue sur la rétroaction est qu'elle est un outil puissant pour favoriser la croissance, l'apprentissage et l'amélioration continue.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La retroaction peut sinserer a plusieurs niveaux dans mon enseignement. Je pense que sa peut servir daide pour la correction des erreurs. En effet, je vais pouvoir expliquer a mes eleves quelle est la bonne reponse et pourquoi afin daider de bien comprendre. Je peux men servir pour levaluation de la comprehension. En effet suite a une nouvelle lecon donne je pourrais questionner mes eleves afin de voir sils ont bien compris la notion quon voit. La motivation peut etre une option de la retroaction. En effet, je peux motiver mes eleves et les encourager a perseverer. Dans le suivi de la progression de mes eleves je pourrais me fier a la retroaction. En effet je pourrais identifier les points faibles et les points forts suite a ma retroaction.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

il y aura un impact significatif sur mon enseignement avec les enfants. En effet, mes eleves auront une motivation accrue, un egagement accru, lamelioration de la resussite et le developpement de la pensee critique. La motivation accrue car, les eleves qui recoivent des commentaires positifs sur leurs progrès et des conseils sur la manière de s'améliorer, les apprenants sont plus susceptibles de rester motivés et engagés dans leur apprentissage. Un engagement accru car, lorsque les apprenants perçoivent que leurs efforts sont reconnus et que leurs besoins sont pris en compte, ils sont plus enclins à s'investir pleinement dans le processus d'apprentissage. Lamelioration de la reussite car, en identifiant les erreurs et les lacunes dans la compréhension dès qu'elles se produisent, la rétroaction permet aux apprenants de corriger leurs erreurs et de consolider leur compréhension avant qu'elles ne deviennent des obstacles majeurs à leur réussite. Le developpement de la pensee critique car, la rétroaction qui encourage la réflexion et l'analyse critique des performances ou des réponses des apprenants peut les aider à développer des compétences essentielles telles que la résolution de problèmes et la prise de décision éclairée.