CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Clalliat
https://www.cadre21.org/membres/chloe-lalliat-umontreal-ca

Date d'obtention : 2024-02-19 18:18:53

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Après avoir suivi cette formation, je considère la rétroaction pédagogique comme un élément essentiel du processus d'apprentissage. La rétroaction efficace permet aux élèves de comprendre leurs forces et leurs faiblesses, de prendre conscience de leurs progrès et de recevoir des conseils constructifs pour s'améliorer.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pourrais insérer cette approche pédagogique dans mon enseignement de plusieurs manières pour créer un environnement d'apprentissage dynamique et favorable au développement des élèves. Je veillerais à faire en sorte que ma rétroaction est personnalisée en fournissant des commentaires individualisés à chaque élève. Je travaillerais avec eux pour établir des objectifs d'apprentissaege personnels et mesurables et me servirais de la rétroaction pour évaluer leur progression et ajuster les stratégies en conséquence. J'expoiterais les outils technologiques pour faciliter la rétroaction rapide et efficace.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
L'impact sur les apprenants serait bénéfique car en recevant une rétroaction personnalisée et constructive, ils sont plus susceptibles de rester engagés dans le processus d'apprentissage et de persévérer face aux défis. La rétroaction régulière permet également aux étudiants de s'améliorer continuellement en identifiant les domaines où ils ont besoin de développement et en leur porposant des stratégies à mettre en oeuvre pour y parvenir. Enfin, une rétroaction bien structurée encourage les élèves à devenir autonomes dans leur apprentissage en leur donnant les outils nécessaires pour évaluer leur propre travail et fixer leur propres objectifs.