cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Léane Rochon
https://www.cadre21.org/membres/3babfe98d9a60301fd58cc85

Date d'obtention : 2024-02-19 03:38:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Lors d'une première réflexion sur la rétroaction, je constate que celle-ci joue un rôle très important dans l'apprentissage des élèves. En effet, la rétroaction que l'on donne aux élèves permet, entre autre, d'améliorer leur cheminement scolaire en les aidant à développer leur autonomie et leurs stratégies efficaces.

De mon point de vue, la rétroaction est un outil efficace pour le parcours de nos élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique peut être utilisées de plusieurs façons; la rétroaction peut être donnée aux élèves à l'écrit, lors de la correction de leurs différents travaux, mais elle peut aussi tout aussi se présenter comme des commentaires constructifs et des indications à l'oral lors de nos enseignements. Effectivement, il est d'autant plus efficace de donner de la rétroaction aux élèves avant et pendant qu'ils effectuent de nouveaux apprentissages que lors de la correction.

J'envisage de toujours modéliser mes consignes en prenant soins d'offrir à mes élèves des bonnes pistes de stratégies qui mèneront vers leur réussite. Puis, j'essayerai également de toujours félicité les élèves qui participent même si leurs réponses ne sont pas toujours nécessairement les bonnes.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction constructive favorisera toujours un meilleur engagement de la part des élèves qui viseront à atteindre leurs objectifs plutôt que de laisser tomber. Lorsque la rétroaction est bien donnée, de façon à pousser les élèves à s'améliorer et à utiliser de bonnes stratégies d'apprentissage, ces derniers se sentent plus motivés à la tâche et ils peuvent être mieux guider vers le chemin de la réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org