cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Emile Dufour
https://www.cadre21.org/membres/a9f3ec2d0f32c365c12a4c60

Date d'obtention : 2024-02-19 03:29:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je trouve que la rétroaction est un outil pédagogique qui n'est pas assez exploité des enseignants et qui mérite de recevoir plus d'attention de la part de ces derniers. De plus, je pense que les enseignants peuvent donner de la rétroaction sans qu'elle soit efficace pour autant, ce qui est dommage puisqu'il est difficile de savoir si la rétroaction est bonne étant donné les nombreux autres facteurs qui jouent un rôle dans la réussite scolaire des élèves. Ainsi, je trouve que la rétroaction est un thème qu'il est important d'aborder lors de la formation universitaire, mais aussi dans le contexte de formation en continue que reçoivent les enseignants.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle peut s'insérer de plusieurs manières. Premièrement, en prenant le temps et en planifiant des moments de rétroaction pour s'assurer d'en donner aux élèves et de ne pas se laisser emporter par le temps et ne pas la faire au final. De plus, les divers outils numériques permettent de faire de la rétroaction en dehors des heures d'école, ce qui peut être intéressant pour des projets, des présentations ou des productions en ligne. Cette rétroaction peut être orale ou écrite grâce aux outils technologiques qui permettent aux enseignants de faire ainsi.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction permet d'encourager les bons aspects et d'ajuster les moins bons aspects qu'un élève peut présenté lorsqu'il vient le moment d'appliquer les apprentissages qu'il a fait. En donnant une rétroaction constructive au bon moment et qui encourage l'élève à s'améliorer et souligner ses efforts, on favorise la motivation, l'engagement et la réussite de l'élève.