cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Beth Lee
https://www.cadre21.org/membres/271508cf92e5d0fe132e6b9b

Date d'obtention : 2024-02-18 21:26:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Tout d'abord, la rétroaction n'était pas forcément réfléchit ni constante, ni constructive. Elle était une façon de motiver les élèves dans leurs efforts et donc elle était plutôt une rétroaction affective. Cependant, à travers ce module, j'ai pu réfléchir à l'importance de la rétroaction pour les apprenants, notamment du point de vue de la mémorisation et de l'intégration des apprentissages dans la mémoire à long terme.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction est une posture qui doit s'insérer dans mon enseignement dans tous les aspects de la tâche. Par exemple, je peux donner une rétroaction par rapport à la manière dont les élèves ont suivi ou pas les consignes, ou bien je peux leur donner une rétroaction en circulant la classe lors d'une activité d'apprentissage. La rétroaction se fait alors simultanément que les élèves travaillent des concepts et qu'ils sont en apprentissages pour qu'ils puissent apprendre à s'autoréguler et à se reprendre comme il faut.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction comme pratique aurait plusieurs impacts sur les apprenant.es, notamment favoriser la motivation, l'engagement et la réussite des élèves, ainsi que le développement de leur autonomie et de leur estime de soi. En effet, la rétroaction leur permet de se repérer dans leurs apprentissages, ce qui peut être motivant dans le but de poursuivre ces bonnes démarches dans ses apprentissages. De plus, l'apprenant devient engagé dans ses apprentissages lorsque la rétroaction lui permet de comprendre les stratégies qu'il manquaient ou de reprendre sa démarche selon l'apprentissage concerné. Par ailleurs, la réussite est un impact d'une rétroaction complète et constructive, parce que l'élève bénificie de commentaires précis et utiles pour apprendre de ses erreurs et pour mieux réussir plus qu'il s'avance.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org