cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Benjamin Boivin
https://www.cadre21.org/membres/92e3fe4c1dd249709272b17d

Date d'obtention : 2024-02-18 16:26:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction se retrouve un peu partout dans le quotidien des gens. En effet, nous recevons des rétroactions de la part de nos supérieurs au travail, de nos enseignants à l'école, de notre coach de sport au gym, e.t.c. Elle nous permet de mieux nous connaitre et de voir nos forces et nos faiblesses afin que nous puissions nous ajuster et nous améliorer tout au long de notre processus d'apprentissage. Ainsi, selon moi, la rétroaction est un outil très efficace pour mener l'apprenant à renforcer ses apprentissages, à être en mesure de mieux se situer face à ses capacités et ses besoins (autorégulation de l'apprenant) et elle permet de rendre les situations d'apprentissages encore plus constructives et elle aide l'apprenant à se développer davantage au niveau personnel. La rétroaction joue donc un rôle très important dans les apprentissages et elle ne se limite pas simplement à faire des crochets ou des bonhommes sourires et à inscrire une note sur une copie d'examen.Cependant, pour faire une bonne rétroaction, il faut s'assurer qu'elle soit claire, positive et constructive.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant que futur enseignant, je pense que la rétroaction est un outil qui se doit d'être utilisé quotidiennement, et ce, dans toutes les situations d'apprentissages qui sont faites à l'école. Tout au long de ces situations d'apprentissages, l'enseignant se doit de fournir des rétroactions constantes à ses élèves afin de les guider et de les outiller dans leur processus d'apprentissage. Il est crucial de faire beaucoup de rétroaction, car il est de notre devoir de s'assurer que les élèves ont bien compris la tâche demandée et de s'assurer qu'ils sont sur la bonne voie. À la fin d'une situation d'apprentissage, il est important que l'enseignant prenne un moment afin de donner une rétroaction à ses élèves pour les guider et les outiller pour les prochaines situations qui suivront. En bref, le but de la rétroaction est vraiment d'amener l'élève à s'améliorer et à évoluer.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction est sans aucun doute un outil qui contribue à la motivation et à l'engagement des élèves. En effet, grâce à la rétroaction quotidienne, les élèves reçoivent des commentaires constructifs qui les guident précisément vers l'objectif à atteindre, soit la finalité de la situation d'apprentissage. En recevant des commentaires de manière régulière et constante, à la fois constructifs et positifs, ils deviennent plus confiants dans ce qu'ils entreprennent et réalisent. Ainsi, ils ont un sentiment d'auto-efficacité plus élevé, une vision plus positive des tâches demandées, ils renforcent leur lien avec leur enseignant, et, par conséquent, ils sont plus engagés et motivés dans les situations d'apprentissage entreprises. Aussi, ils sont plus enclins à s'entraider, à s'outiller et à se soutenir les uns les autres, contribuant ainsi à rendre le climat de classe plus positif et favorable.

La rétroaction favorise aussi beaucoup à mener les élèves vers la réussite scolaire. En effet, les élèves qui reçoivent de la rétroaction au quotidien peuvent s'adapter et s'ajuster rapidement afin d'être sur la bonne voie et correspondre aux critères demandés. Ils ont aussi une compréhension plus approfondie des différents concepts qu'ils apprennent, ce qui leur permet de mieux les réinvestir par la suite.

Alors, il est certain que je vais utiliser la rétroaction de façon quotidienne dans ma future pratique, car les apports de celle-ci sont énormes et très bénéfiques.