cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Janie Blais
https://www.cadre21.org/membres/8a00da149b7e5b1fab4bc3e1

Date d'obtention : 2024-02-16 19:33:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Tout d'abord, j'ai appris qu'il y avait trois types de rétroaction pour des moments différents. Pour faire une rétroaction efficace, il faut faire un commentaire positif, situer la personne dans ses apprentissages et suggérer des pistes d'amélioration. De plus, la rétroaction doit être uniquement sur le travail et non sur l'élève. Aussi, il y a quatre dimensions dans la rétroaction, la cognitive (corriger les erreurs, préciser ce qui manque), la metacognitive (valider le processus, proposer d'autres solutions), l'affective (complimenter et confirmer ses apprentissages et la méthodologie (qualifier la structure du travail et commenter ses stratégies). Il y a aussi des rétroactions qui sont positives, constructives et négatives. L'apprenant et l'enseignant doivent avoir une relation de confiance pour que la rétroaction soit honnête et bien comprise. L'autoévaluation est également une forme de rétroaction pour aider l'élève à connaître ses forces et ses faiblesses, contribue à l'engagement et à valider s'il comprend les consignes, etc. Les autoévaluation comportent trois parties, la prise de conscience (questions fermés avec un choix de réponses pour évaluer l'implication), la réflexion critique (questions à développement) et l'autorégulation des apprentissages (réponses courtes, réinvestissement).

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Suite à cette formation, je réalise l'importance de la rétroaction dans l'éducation des enfants. J'ai aussi réalisé qu'il y avait plusieurs type de rétroaction et celles qui sont les meilleurs pour certains moments. Je vais absolument intégrer la rétroaction dans mon enseignement.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En offrant de la rétroaction, les élèves vont se sentir soutenu et accompagner par leur enseignante. De plus, l'enseignante va pouvoir cibler les difficultés de l'élève et lui offrir un soutien adapté à ses difficultés. De cette façon, il va se sentir motivé à s'améliorer et il s'engagera d'avantage. De plus, il va vivre de plus en plus de réussite grâce a la rétroaction et les efforts qu'il fera.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org