cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Katherine Collins
https://www.cadre21.org/membres/ea4024ca06b92b6a6879db63

Date d'obtention : 2024-02-16 03:11:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je me rends compte que j'en fais beaucoup plus que ce que je pensais, de façon verbale. Il est certain que je veux m'améliorer encore plus dans cette pratique. J'aimerais sincèrement un jour atteindre un niveau d'acquisition de cette approche pour réussir à évaluer uniquement par des rétroactions. Je trouve cela beaucoup plus pertinent qu'une note. Il est certain aussi qu'en utilisant davantage la rétroaction, nous engageons directement la motivation intrinsèque de nos élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que l'utilisation de rétroactions numériques pourrait intégrer ma pratique. Cela aiderait grandement dans l'implantation de cette approche.
J'ai bien aimé la vidéo sur les neurones. Je crois que cet apprentissage va me servir à vouloir toujours créer des liens entre chaque notion. Surtout en utilisant la rétroaction réflexive pour permettre de différencier ma pratique et tirer mes élèves forts vers le haut. Tandis que mes élèves ayant plus de difficulté pourront bénéficier de rétroactions plus basiques pour avoir des actions/réactions de leur part.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois qu'en lien avec l'engagement et la réussite, je devrais intégrer davantage de rétroaction sur la méthodologie de travail. Je souhaite me doter d'outils efficaces pour augmenter ma qualité et mon nombre de rétroactions. Même si je crois que c'est plus demandant en temps de faire BEAUCOUP de rétroactions, je crois que c'est un changement de pratique qui peut réellement améliorer la qualité de l'apprentissage et créer du changement chez l'élève.