

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : roseanna.fortin

<https://www.cadre21.org/membres/rose-anna-fortin-neron-umontreal-ca>

Date d'obtention : 2024-02-15 20:54:40

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Personnellement, je crois que la rétroaction est un élément primordial pour favoriser la croissance et l'amélioration des élèves. Elle permet de fournir des commentaires constructifs qui aident à identifier leurs forces et leurs faiblesses. La rétroaction permet donc aux élèves de progresser et de s'améliorer. Cela les encourage également à persévérer et à développer leur confiance en eux. L'enseignante joue donc un rôle essentiel en fournissant une rétroaction claire et bienveillante à ses élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En offrant régulièrement de la rétroaction aux élèves sur leur travail et leur progression de différentes façons, tout en adaptant mon approche en fonction de l'âge et le niveau de mes élèves. En utilisant un langage adapté et en encourageant la réflexion, afin de favoriser l'apprentissage et la croissance de mes élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer la rétroaction peut avoir un impact significatif sur la motivation, l'engagement et réussite des apprenants, en favorisant leur développement continu. Lorsqu'ils reçoivent fréquemment de la rétroaction, les apprenants se sentent écoutés, valorisés et encouragés, ce qui renforce leur motivation intrinsèque. Ils sont plus susceptibles de s'investir dans leurs apprentissages et d'être actifs dans leurs apprentissages. De plus, cela leur permet de reconnaître leurs forces et leurs faiblesses, afin qu'ils puissent s'améliorer. Ils sont encouragés à réfléchir de manière plus approfondie.