CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : founa04
https://www.cadre21.org/membres/roseflore-belizaire-cssmv-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-07-03 16:07:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est un précieux outil pour améliorer l'apprentissage.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Dans ma pratique quotidienne, œuvrant en adaptation scolaire, j'avais adopté l'approche de faire travailler les élèves par palier en leur fournissant de la rétroaction sur chacune des étapes ce qui leur servait de point de départ pour l'étape suivante. Également je faisais le maximum pour leur donner le plus rapidement possible un commentaire détaillé sur les points forts et les faiblesses de leur production . Ils devaient à partir du commentaire améliorer leur travail et me le remettre ce processus pouvait se faire deux ou trois fois.
Je vais, maintenant, améliorer ma façon de faire en ajoutant à mes commentaires des directives plus précises sur les points à améliorer et comment procéder pour porter le changement.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Une rétroaction efficace, me permettra d'être plus à l'écoute des élèves en ayant une meilleure idée de leur processus d'apprentissage. De sa maîtrise du contenu, de son savoir préalable. Je pourrai également plus facilement cerner ou se trouve la difficulté de l'élève et répondre de manière précise à ses besoins réels.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
En ayant une réponse adaptée à son réel besoin, les résultats seront meilleurs car l'élève se sentira plus concerné par ses apprentissages donc plus motivé. Au bout du compte, il sera plus facile de l'engager dans ses apprentissages et de faire croître en lui un sentiment de réussite.