CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : smt1234
https://www.cadre21.org/membres/sarah-maude-tessier-1-umontreal-ca

Date d'obtention : 2024-02-15 17:32:28

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
Je pense que la rétroaction est la chose la plus important pour garder les élèves motivés et pour installer une atmosphère positive face à l'apprentissage dans la classe.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignant en offrant de la rétroaction à tout les moments d'apprentissages. Si les élèves sont habitués de recevoir de la rétroaction, ils seront encore plus motivés de continuer d'apprendre et d'essayer de nouvelles choses.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Les élèves sont encore plus motivés lorsqu'il remarque que les apprentissages qu'ils font sont pris en compte et remarqué par leur enseignante. Je pense, aussi, que les élèves sont heureux de voir que les erreurs ne sont pas réprimandés dans leur classe et qu'il devient encore plus intéressant pour les élèves d'apprendre de nouvelle chose et de garder leur motivation.